

<p align="center"><b>ORDINE DI SCUOLA: __ PRIMARIA __</b></p> <p align="center"><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p align="center"><b>CLASSE __ 2<sup>a</sup> __</b></p>	
<b>LINGUA ITALIANA</b>	
<b>STORIA</b>	
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>ED FISICA</b>	
<b>MATEMATICA</b>	<p align="center"><b>Numero:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare in senso progressivo e regressivo entro il 50</li> <li>• Leggere e scrivere i numeri naturali almeno fino a 50</li> <li>• Saper utilizzare semplici strategie di calcolo orale</li> <li>• intuire il valore posizionale delle cifre</li> <li>• Confrontare e ordinare le quantità numeriche entro il 50</li> <li>• applicare la procedura per eseguire addizioni e sottrazioni senza il cambio, Eseguire semplici moltiplicazioni come addizioni ripetute, anche con materiale strutturato</li> <li>• eseguire divisioni a livello manipolativo e con materiale strutturato</li> <li>• utilizzare la tavola pitagorica</li> <li>• risolvere problemi con una domanda ed una operazione con una rappresentazione grafica e simbolica</li> </ul> <p align="center"><b>Lo spazio e le figure:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali figure geometriche piane e ritrovarle nell'esperienza dell'ambiente</li> <li>• Riconoscere la posizione delle rette sul piano (orizzontale e verticale)</li> </ul> <p align="center"><b>Misura dati e previsioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare e ordinare grandezze secondo misure non convenzionali</li> <li>• Classificare in base ad un attributo</li> <li>• Rappresentare semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> </ul>

<b>SCIENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare e confrontare con l'aiuto dell'insegnante</li> <li>• Riconoscere la ciclicità in riferimento a fenomeni naturali</li> <li>• Comprendere la necessità di rispettare l'ambiente</li> </ul>
<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare materiali in base a caratteristiche evidenti</li> <li>• Accendere e spegnere un PC con le procedure canoniche usando adeguatamente il mouse</li> <li>• Utilizzare semplici software didattici</li> </ul>
<b>MUSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e distinguere suoni e rumori naturali ed artificiali di vari ambienti</li> <li>• Eseguire semplici ritmi con il corpo</li> <li>• Eseguire per imitazione semplici canti e filastrocche</li> </ul>
<b>INGLESE</b>	
<b>RELIGIONE</b>	
<b>LABORATORIO 1</b>	
<b>LABORATORIO 2</b>	